



Ce projet a reçu un financement du programme Erasmus+ de l'Union européenne, dans le cadre de la convention de subvention No°2023-1-FR01-KA220-SCH-000150994

Fiche Pédagogique

Cette fiche pédagogique est conçue pour guider les enseignants sur la manière d'intégrer les bandes dessinées dans leur classe. Les enseignants peuvent l'adapter en fonction du niveau des élèves et de la profondeur de discussion souhaitée.

Sujet N° 2 – Les chroniques de L'intelligence Artificielle

Durée de la leçon : [Nombre de séances/jours suggéré]

Plan de leçon

1 Objectifs Pédagogiques [Durée suggérée]

À la fin de cette activité, les élèves seront capables de :

- Comprendre les origines et l'évolution de l'intelligence artificielle (IA).
- Explorer ses applications concrètes et son impact dans différents secteurs.
- Encourager une réflexion critique et créative sur le rôle de l'IA dans la société.

2 Introduction: Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? [Durée suggérée]

L'intelligence artificielle (IA) est la simulation de l'intelligence humaine par des machines capables d'apprendre, de raisonner et de prendre des décisions. Du test de Turing dans les années 1950 aux assistants modernes comme Siri et Alexa, l'IA a beaucoup évolué. Saviez-vous que le concept d'IA a été inspiré par la science-fiction bien avant de devenir une réalité ?

3 Explorer le scénario [Durée suggérée]

Rôle de l'enseignant: Présenter la bande dessinée et guider la discussion.

Tâche des élèves: Lire la bande dessinée et analyser :

- Que se passe-t-il dans l'histoire ?
- Comment les personnages interagissent-ils avec l'informatique ?
- Quels défis ou obstacles apparaissent ?

Discussion: L'enseignant et les élèves analysent les principes scientifiques/technologiques présentés dans la bande dessinée.



Ce projet a reçu un financement du programme Erasmus+ de l'Union européenne, dans le cadre de la convention de subvention No°2023-1-FR01-KA220-SCH-000150994

Activités

- **Activité 1: Observation et Réflexion [Durée suggérée]**

Objectif: Aider les élèves à reconnaître visuellement les concepts clés.

Consignes : Observez les images suivantes et identifiez celles qui sont liées à [nom du sujet]. Justifiez votre choix.

Matériels: [Insère des images d'objets liés ou non à l'IA, tels que des robots, des assistants vocaux intelligents, des ordinateurs traditionnels, des machines industrielles, etc.]

Questions de Discussion:

- Comment ces images se rapportent-elles à l'intelligence artificielle ?
- Quels motifs ou schémas communs remarquez-vous ?

- **Activité 2: Combiner les éléments [Durée suggérée]**

Objectif: Renforcer la compréhension en associant les concepts à leurs définitions.

Consignes : Associer chaque concept à sa définition correspondante.

Concept	Définition
Test de Turing	Un test conçu pour déterminer si une machine peut faire preuve d'une intelligence semblable à celle de l'humain.
IA étroite	IA spécialisée dans une seule tâche, comme les chatbots ou les systèmes de recommandation.
IA générale	IA capable de penser, d'apprendre et de résoudre des problèmes comme un être humain.
Apprentissage automatique (ML)	Un sous-domaine de l'IA qui permet aux systèmes d'apprendre à partir de données.
Réseaux de neurones	Modèles d'IA inspirés du cerveau humain, utilisés dans l'apprentissage profond (deep learning).



Ce projet a reçu un financement du programme Erasmus+ de l'Union européenne, dans le cadre de la convention de subvention No°2023-1-FR01-KA220-SCH-000150994

- **Activité 3: Questions de réflexion**
- **Activité 3.1. Mini-défi : Création et imagination [Durée suggérée]**

Objectif: Encourager les élèves à penser de manière créative et à appliquer leurs connaissances.

Consignes: Imagine que tu es un expert en IA. Propose une invention, un scénario ou une solution liée à l'IA.

- Décrivez votre idée en quelques phrases.
- Réalisez un schéma ou une courte bande dessinée expliquant son fonctionnement.

Activité 3.2. Discussions en groupe ou en binômes [Durée suggérée]

- Que pensez-vous de l'impact de l'IA sur notre vie quotidienne ?
- Quels avantages et inconvénients pouvez-vous identifier de l'IA ?
- Comment vois-tu l'évolution de l'IA dans les 10 prochaines années ?

Conclusion et récapitulatif

Résumé rapide: Résumez les 3 points les plus importants concernant le sujet.

[Suggestion] 3 points clés :

- *L'IA est passée de la science-fiction à des applications concrètes qui transforment les industries.*
- *L'IA existe sous différentes formes, de l'IA étroite (spécialisée) à l'IA générale (intelligence proche de l'humain).*
- *L'IA soulève des questions éthiques, notamment sur la vie privée, l'automatisation des emplois et les biais dans la prise de décision.*

Quiz Final : Répondez aux questions suivantes en une phrase.

1. Qu'est-ce que L'IA en une phrase ?
2. Donne un exemple d'application concrète de l'IA.
3. Quel pensez-vous sera l'avenir de L'IA ?

N'oubliez pas: L'IA est un outil puissant qui peut améliorer la vie, mais elle doit être développée et utilisée de manière responsable !