



Comix4AI

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 1

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2024



ΝΕΟΤΕΡΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

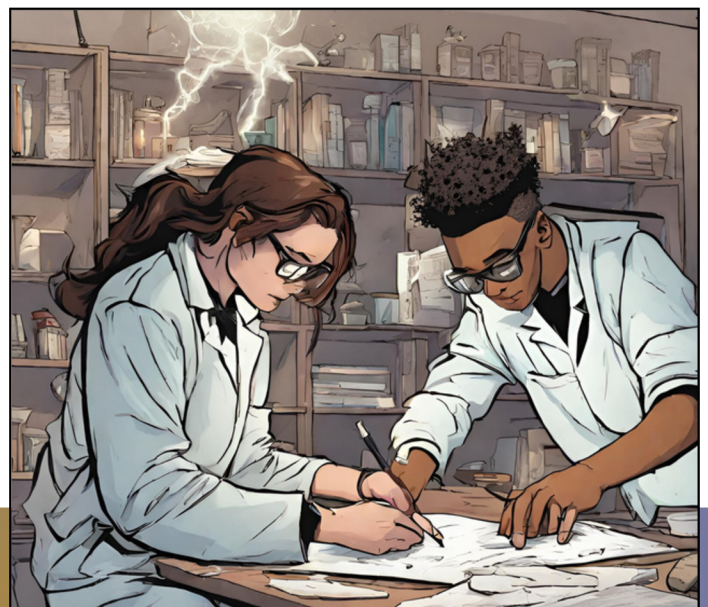
Τη Διακρατική Συνάντηση στην Κύπρο
Ολοκλήρωση της έρευνας σε σχετικές
πηγές και αναφορές

Ολοκλήρωση της διακρατικής αναφοράς
Διενέργεια ομάδων εστίασης με
εμπειρογνώμονες

Καθορισμός και έναρξη της ανάπτυξης της
ενότητας κόμικ TN (AI) και MM (MM)

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο Comix4AI έχει ως στόχο να δημιουργήσει μια νέα πορεία για την Τεχνητή Νοημοσύνη στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, να ενισχύσει τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Τεχνητή Νοημοσύνη, και να προωθήσει τον ψηφιακό μετασχηματισμό μέσω της διεπιστημονικότητας και των πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Αυτό θα συμβάλει στην αντιμετώπιση των χαμηλών επιδόσεων των μαθητών με τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όλους τους μαθητές για την κατανόηση της Τεχνητής Νοημοσύνης με τη μορφή ψηφιακών κόμικς και θα ενθαρρύνει την επαγγελματική σταδιοδρομία με προσανατολισμό στους τομείς STEM.



ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΣΕ 1

Η 1η Διακρατική Συνάντηση Έργου (TPM) πραγματοποιήθηκε στην Κύπρο μεταξύ 28 και 29 Μαΐου 2024. Οι εταίροι συζήτησαν:

1. Την γενική δομή του έργου και τις υπευθυνότητες του κάθε εταίρου
2. Προγραμματισμός καθορισμένων προθεσμιών για τις επερχόμενες δραστηριότητες.
3. Επικοινωνία και διάδοση του έργου



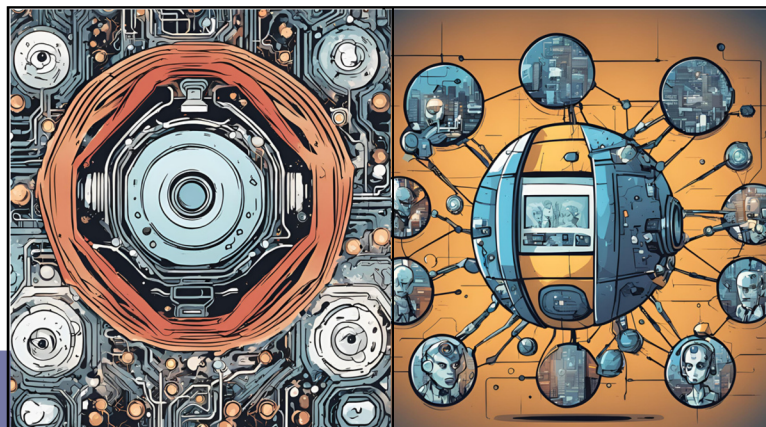
ΕΡΕΥΝΑ

Η έρευνα επικεντρώθηκε στον προσδιορισμό αναφορών και πηγών σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών κόμικς στο γενικότερο σχολικό πλαίσιο και τη χρήση της TN σε μαθήματα STEM για εργασίες και αλγόριθμους. Έτσι προέκυψε ένας κατάλογος αναφορών και πηγών σχετικά με τη χρήση ψηφιακών κόμικς στο πλαίσιο της σχολικής εκπαίδευσης, τη διδασκαλία της TN μέσω των εννοιών των τομέων STEM, καθώς και με τα οφέλη και τις προκλήσεις των παραπάνω.

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ



Οι εταίροι δημιούργησαν και μοίρασαν ένα πρότυπο ερωτηματολογίου που απευθύνεται σε καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ειδίκευση στην Επιστήμη των Υπολογιστών, τη Μηχανική, τη Χημεία και τη Φυσική. Στόχος ήταν να εκτιμηθεί το επίπεδο των γνώσεών τους σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη και την Μηχανική Μάθηση σε κάθε χώρα εταίρο, προκειμένου να διαπιστωθεί πώς να δημιουργηθεί μια ενότητα σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα 1 εθνική αναφορά ανά χώρα, από την οποία τελικά προέκυψε η Διακρατική Αναφορά.





ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ ΜΕ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ



Οι ομάδες εστίασης διεξήχθησαν για να αξιοποιηθεί η εμπειρογνωμοσύνη των επαγγελματιών της ΤΝ, της Μηχανολογίας και της Γραφιστικής, ώστε να διασφαλιστεί μια διεπιστημονική προσέγγιση των μεθόδων σχεδιασμού ψηφιακών κόμικς για τη διδασκαλία και μάθηση της ΤΝ/ΜΜ σε περιβάλλοντα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε μαθήματα STEM.



ΟΜΑΔΑ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 1

Πραγματοποιήθηκε μια διαδικτυακή συζήτηση με μια ομάδα εστίασης σχετικά με σημαντικά θέματα και τρόπους ενσωμάτωσης των ψηφιακών κόμικς στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ως εργαλεία για την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση. Η ομάδα εστίασης αποτελούνταν από επαγγελματίες, μεταξύ των οποίων 3D-καλλιτέχνες, ειδικοί στην εικονική πραγματικότητα (VR), animators, εικονογράφοι, γραφίστες και βιομηχανικοί σχεδιαστές, τόσο από τον ακαδημαϊκό όσο και από τον ελεύθερο επαγγελματικό τομέα.

ΟΜΑΔΑ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 2

Πραγματοποιήθηκε μια δεύτερη διαδικτυακή συζήτηση με ομάδα εστίασης σχετικά με σημαντικά θέματα και τρόπους χρήσης ψηφιακών κόμικς σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ως μέθοδο διδασκαλίας και εκμάθησης ΤΝ & ΜΜ. Η ομάδα εστίασης αποτελούνταν από επαγγελματίες της Μηχανικής Πληροφορικής με εξειδίκευση στην ΤΝ και τη Βιοπληροφορική, της Μηχανικής Δεδομένων και της Φυσικής, από τον ακαδημαϊκό, δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.



ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΟΜΙΚΣ ΤΝ (AI) ΚΑΙ ΜΜ (MM)

Οι συζητήσεις των ομάδων εστίασης παρείχαν πολύτιμες πληροφορίες που χρησιμοποιήθηκαν στη συνέχεια για τον καθορισμό και τη διάρθρωση του περιεχομένου της ενότητας. Οι εταίροι δημιούργησαν το πλαίσιο περιεχομένου της ενότητας και ανέθεσαν ενότητες στους οργανισμούς-εταίρους, ώστε να περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά μέρη.

Το σκεπτικό πίσω από την ανάπτυξη της ενότητας Κόμικ ΤΝ & ΜΜ είναι διπλό, καθώς στοχεύει: 1) να αντιμετωπίσει την παρανόηση της χρήσης άτυπων εργαλείων μάθησης στην τάξη και 2) να προωθήσει τη βασική κατανόηση και χρήση της ΤΝ και της ΜΜ στα μαθήματα της Πληροφορικής, της Μηχανικής, της Φυσικής και της Χημείας. Παράλληλα, συμβάλλοντας στον γενικό στόχο του Comix4AI να αντιμετωπίσει την ενίσχυση του γραμματισμού της ΤΝ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω μη τυπικών μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσουμε ότι όλες οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και η ιστοσελίδα μας, είναι πλέον διαθέσιμες! Σας προσκαλούμε να συνδεθείτε μαζί μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να εξερευνήσετε την ιστοσελίδα μας για τις τελευταίες ενημερώσεις, πόρους και πληροφορίες σχετικά με το έργο Comix4AI.

